

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОУД.02 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИКА»
для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
среднего профессионального образования
(образовательная программа среднего общего образования)

Казань – 2024

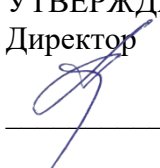
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарова Наиля
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

08.02.24 12:14 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

РАССМОТРЕНО
комиссией экономики
и бухгалтерского учета
Протокол № 1 от 31 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор


Н.И. Аскарова
« 31 » августа 2024 г.

Рабочая программа «Индивидуальный проект по предмету «Экономика» составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной Министерством просвещения, Российской Федерации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30 ноября 2022 года), и рабочим учебным планом Казанского филиала РАНХиГС.

Автор-составитель:	Гарифова А.Р., преподаватель Казанского филиала РАНХиГС, к.с.н.
Рецензенты:	Фатыхова А.А., преподаватель Казанского филиала РАНХиГС, доцент, к.э.н. Чистов Ю.С., преподаватель ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», к.т.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Профильная общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект по предмету «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», является инвариативной дисциплиной.

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект по предмету «Экономика» имеет межпредметные связи с дисциплиной «Обществознание».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью обучения профильной общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект по предмету «Экономика» в организациях среднего профессионального образования на базовом уровне является формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля образовательной организации.

Задачами обучения, направленными на достижение цели являются:

- освоение обучающимися системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую информацию
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой и предпринимательской деятельности
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности

Профильная общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект по предмету «Экономика» изучается в комплексе с другими общеобразовательными дисциплинами предметной области «Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социально-гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций ¹	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ²	Дисциплинарные ³
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в текущих 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности

¹ ОК указываются в соответствии с макетом ФГОС СПО по профессии/специальности 2022 г

² Указываются формируемые личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО в отглагольной форме

³ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО

	экономических событиях в России и в мире	доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений 	- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические	- понимать место и роль России в современной мировой экономике;

	ценности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом 	- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников 	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов	<ul style="list-style-type: none"> - принимать рациональные решения в условиях экономической нестабильности 	- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для объективного оценивания конкретных экономических ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен иметь практический опыт* составления личного финансового плана.

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для проведения промежуточной аттестации

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т.ч.	
Основное содержание	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	0
Профессионально-ориентированное содержание	32
в т.ч.	
теоретическое обучение	0
практическое обучение	32

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки изучения темы	Вид занятия	Наглядные пособия и ТСО	Задания для самостоятельной работы студентов	Межпредметные связи	Формируемые компетенции
1	Формулирование проблемы индивидуального проекта.	2/2		Индивидуальный проект	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов по дисциплине «Экономика» обучающимися первого курса в рамках освоения программы среднего общего образования	Сформулировать проблему индивидуального проекта.	«Обществознание» [т. 1.1] [т. 1.2] [т. 1.3] [т. 3.2]	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11
2	Составление плана работы над индивидуальным проектом.	2/4		Индивидуальный проект	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов по дисциплине «Экономика» обучающимися первого курса в рамках освоения программы среднего общего образования	Составить план работы над индивидуальным проектом.	«Обществознание» [т. 1.1] [т. 1.2] [т. 1.3] [т. 3.2]	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11

3	Определение состава виртуальной семьи.	2/6		Индивидуальный проект	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов по дисциплине «Экономика» обучающимися первого курса в рамках освоения программы среднего общего образования	Определить состав виртуальной семьи.	«Обществознание» [т. 1.1] [т. 1.2] [т. 1.3] [т. 3.2]	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11
4	Составление таблицы «Доходы семьи». Основные источники доходов.	2*/8		Индивидуальный проект	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов по дисциплине «Экономика» обучающимися первого курса в рамках освоения программы среднего общего образования	Составить таблицу «Доходы семьи». Основные источники доходов.	«Обществознание» [т. 1.1] [т. 1.2] [т. 1.3] [т. 3.2]	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11

5	Составление таблицы «Доходы семьи». Дополнительные источники доходов.	2*/10		Индивидуальный проект	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов по дисциплине «Экономика» обучающимися первого курса в рамках освоения программы среднего общего образования	Составить таблицу «Доходы семьи». Дополнительные источники доходов.	«Обществознание» [т. 1.1] [т. 1.2] [т. 1.3] [т. 3.2]	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11
6	Составления таблицы «Расходы семьи». Продукты питания.	2*/12		Индивидуальный проект	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов по дисциплине «Экономика» обучающимися первого курса в рамках освоения программы среднего общего образования	Составить таблицу «Расходы семьи». Продукты питания.	«Обществознание» [т. 1.1] [т. 1.2] [т. 1.3] [т. 3.2]	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11

7	Составления таблицы «Расходы семьи». Одежда.	2*/14		Индивидуальный проект	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов по дисциплине «Экономика» обучающимися первого курса в рамках освоения программы среднего общего образования	Составить таблицу «Расходы семьи». Одежда.	«Обществознание» [т. 1.1] [т. 1.2] [т. 1.3] [т. 3.2]	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11
8	Составления таблицы «Расходы семьи». Обувь.	2*/16		Индивидуальный проект	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов по дисциплине «Экономика» обучающимися первого курса в рамках освоения программы среднего общего образования	Составить таблицу «Расходы семьи». Обувь.	«Обществознание» [т. 1.1] [т. 1.2] [т. 1.3] [т. 3.2]	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11

9	Составления таблицы «Расходы семьи». Предметы санитарии и гигиены.	2*/18		Индивидуальный проект	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов по дисциплине «Экономика» обучающимися первого курса в рамках освоения программы среднего общего образования	Составить таблицу «Расходы семьи». Предметы санитарии и гигиены.	«Обществознание» [т. 1.1] [т. 1.2] [т. 1.3] [т. 3.2]	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11
10	Составления таблицы «Расходы семьи». Мебель и предметы интерьера.	2*/20		Индивидуальный проект	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов по дисциплине «Экономика» обучающимися первого курса в рамках освоения программы среднего общего образования	Составить таблицу «Расходы семьи». Мебель и предметы интерьера.	«Обществознание» [т. 1.1] [т. 1.2] [т. 1.3] [т. 3.2]	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11

11	Составления таблицы «Расходы семьи». Налоги и жилищно-бытовые услуги.	2*/22		Индивидуальный проект	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов по дисциплине «Экономика» обучающимися первого курса в рамках освоения программы среднего общего образования	Составить таблицу «Расходы семьи». Налоги и жилищно-бытовые услуги.	«Обществознание» [т. 1.1] [т. 1.2] [т. 1.3] [т. 3.2]	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11
12	Составления таблицы «Расходы семьи». Расчет абсолютных значений показателей.	2*/24		Индивидуальный проект	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов по дисциплине «Экономика» обучающимися первого курса в рамках освоения программы среднего общего образования	Составить таблицу «Расходы семьи». Расчет абсолютных значений показателей.	«Обществознание» [т. 1.1] [т. 1.2] [т. 1.3] [т. 3.2]	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11

13	Составления таблицы «Расходы семьи». Расчет относительных значений показателей.	2*/26		Индивидуальный проект	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов по дисциплине «Экономика» обучающимися первого курса в рамках освоения программы среднего общего образования	Составить таблицу «Расходы семьи». Расчет относительных значений показателей.	«Обществознание» [т. 1.1] [т. 1.2] [т. 1.3] [т. 3.2]	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11
14	Формулировка предложений по повышению доходной части семейного бюджета.	2/28		Индивидуальный проект	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов по дисциплине «Экономика» обучающимися первого курса в рамках освоения программы среднего общего образования	Сформулировать предложения по повышению доходной части семейного бюджета	«Обществознание» [т. 1.1] [т. 1.2] [т. 1.3] [т. 3.2]	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11

15	Формулировка предложений по снижению расходной части семейного бюджета.	2/30		Индивидуальный проект	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов по дисциплине «Экономика» обучающимися первого курса в рамках освоения программы среднего общего образования	Сформулировать предложения по снижению расходной части семейного бюджета.	«Обществознание» [т. 1.1] [т. 1.2] [т. 1.3] [т. 3.2]	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11
16	Подготовки презентации проекта (оформление и содержание слайдов). Защита индивидуального проекта. Представление отчета о подготовленном проекте.	2/32		Индивидуальный проект	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов по дисциплине «Экономика» обучающимися первого курса в рамках освоения программы среднего общего образования	Подготовить презентацию проекта (оформление и содержание слайдов). Подготовиться к защите индивидуального проекта. Представить отчет о подготовленном проекте.	«Обществознание» [т. 1.1] [т. 1.2] [т. 1.3] [т. 3.2]	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11

Преподаватель:

_____ А. Р. Гарифова

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы профильной общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект по предмету «Экономика» обеспечивается наличием специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы профильной общеобразовательной дисциплины входят:

- наглядные пособия (комплекты блок-схем по экономическим вопросам, учебный материал и т.д.;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечном фонде образовательного учреждения имеются учебники, обеспечивающие освоение общеобразовательной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования, а также энциклопедии, справочники, научная, научно-популярная и другая литература по вопросам экономического образования.

В процессе освоения программы профильной общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект по предмету «Экономика» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, блок-схемам по экономическим вопросам, учебному материалу, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2 Рекомендуемые издания и информационные источники для реализации общеобразовательной дисциплины

1. Основные издания

1. Королёва, Г. Э. Экономика: 10-11 классы: базовый уровень : учебник / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. — 11-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-09-103695-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132460> (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Хасбулатов, Р. И. Экономика: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни : учебник / Р. И. Хасбулатов. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 304 с. — ISBN

978-5-09-103696-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132481> (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959240> (дата обращения: 04.07.2024). — Режим доступа: по подписке.

4.Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512060> (дата обращения: 04.07.2024).

5.Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422> (дата обращения: 04.07.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Дополнительные издания

1.Автомонов В.С.Экономика:учебник для 10-11 кл.Базовый уровень /В.С.Автомонов.-17 изд.-М.:ВИТА-ПРЕСС,2015.-240 с.-Текст:непосредственный.

2.Босчаева З.Н.Формула малого предпринимательства как основа развития регионов /З.Н.Босчаева,С.Н.Босчаев.-М.:Экономика,2012.-254 с.-Текст:непосредственный.

3.Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая : текст с последними изменениями и дополнениями на 1 февраля 2021 года. — Москва : Эксмо,2021. — 640 с. — (Законы и кодексы). — Текст: непосредственный.

4.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях по состоянию на 20 апреля 2021 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. — Москва : Проспект. 2021. — 752 с. - Текст: непосредственный.

5.Корнейчук Б.В.Экономика.Деловые игры/Б.В.Корнейчук.-М.: Магистр: ИНФРА-М,2015.-208 с .-Текст:непосредственный.

6.Курс экономики:учебник /Б.А.Райзберг,Е.Б.Стародубцева.-5.изд.,испр.-М.:ИНФРА-М,2015.-686 с.- (Высшее образование:Бакалавриат) .-Текст:непосредственный.

7.Райзберг, Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 686 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1568. - ISBN 978-5-16-009527-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085894> (дата обращения: 29.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

8.Лабскер Теория игр в экономике:практикум с решениями задач/Лабскер.-М.,2012.-Текст:непосредственный.

9.Океанова З.К.Экономика:учебник для бакалавриата по напр.

- «Юриспруденция»/З.К.Океанова.-М.:проспект,2014.-648 с.-Текст:непосредственный
- 10.Пути развития экономики России:теория и практика/М.Г.Покидченко.-М.,2012.-Текст:непосредственный.
- 11.Райзберг Б.А.Курс экономики:учебник /Б.А.Райзберг, Е.Б.Стародубцева.-5.изд.,испр.-М.:ИНФРА-М,2017.-686 с.-(Высшее образование: Бакалавриат) .-Текст:непосредственный.
- 12.Трудовой кодекс Российской Федерации : текст с последними изменениями и дополнениями на 1 февраля 2021 года. –Москва : Эксмо, 2012 .- 256 с. - (Законы и кодексы). - Текст: непосредственный.
- 13.Экономика за 30 секунд:50 выдающихся экономических теорий, объясненных за 30 секунд /под ред.Д.Маррона;пер.с англ.А.Графовой.-М.:РИПОЛ классик,2014.-160 с.:ил.-Текст: непосредственный.
- 14.Экономика:учебник/А.И.Гомола,В.Е.Кириллов,П.А.Жанин.-7 изд., перераб. и доп.-М.:Изд.центр «Академия»,2015.-352 с.-(Профессиональное образование) .-Текст:непосредственный.
- 15.Экономика:учебник для 10-11 кл./под ред.А.Г.Грязновой, Н.Н.Думной.-М.:Интеллект-Центр,2015.-496 с .-Текст:непосредственный.
- 16.Экономический словарь /отв.ред.А.И.Архипов.-2 изд.,перераб.и доп.-М.:Проспект,2014.-672 с .-Текст:непосредственный.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 05.09.2023). - Текст: электронный.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 05.09.2023). - Текст: электронный.
3. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 05.09.2023). - Текст: электронный
4. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
5. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 05.09.2023). - Текст: электронный

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART» - <https://www.iprbookshop.ru/> (с 07.09.2017 г.)
2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/> (с 07.09.2017 г.)
3. ЭБС Образовательная платформа Юрайт (ЭБС «Юрайт») - <https://urait.ru/> (с 07.09.2017 г.)
4. ЭБС «Znanium» - <https://znanium.com/> (с 20.04.2019 г.)
5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» - <https://ibooks.ru/> (с 01.07.2021 г.)
6. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» - <https://profspo.ru/> (с 01.09.2024 г.)

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 6, Тема 6.2	ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1 Р 4, 4.1, 4.2 Р 5, 5.1, 5.2	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 7, Темы 7.1	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Р 3, Темы 3.1	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Р 6, Темы 6.1 Р 8, Тема 8.1	

культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционн ого поведения	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессионально й деятельности	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	
ПК 2.1 Оценивать кредитоспособнос ть клиентов	Р 1, П-о с Р 2, П-о с Р 3, П-о с Р 4, П-о с	
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1		ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА