

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 СТАТИСТИКА
по специальности 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
среднего профессионального образования
(образовательная программа среднего общего образования)

Казань – 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

08.02.24 12:14 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

РАССМОТРЕНО
комиссией экономики
и бухгалтерского учета
Протокол № 1 от «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Н.И. Аскарова
«31» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является составной частью основной профессиональной образовательной программы Казанского филиала РАНХиГС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», сформированной на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 22 мая 2021 г. №05-21 и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022), и учебного плана Казанского филиала РАНХиГС.

Автор-
составитель:

Гурина Л.И., преподаватель Казанского филиала РАНХиГС

Рецензенты:

Гарифова А.Р., преподаватель Казанского филиала
РАНХиГС, к.с.н.

Самышева Е.Ю., доцент ФГБОУ ВПО «Казанский
национальный исследовательский технологический
университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 «Статистика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». является инвариативной дисциплиной.

Учебная дисциплина «Статистика» имеет межпредметные связи с дисциплинами «Математика», «Бухгалтерский учет», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Основы экономической теории», «Экономика организации».

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для проведения промежуточной аттестации.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель:

формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области современной статистики.

Задачи:

- формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения статистической методологии;
- усвоение обучающимися общих методов и приемов статистического исследования;
- приобретение навыков обработки статистической информации и формулировки выводов по результатам расчетов;
- активизация интереса к проблемам статистических исследований, проводимых в стране, развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать статистические данные; группировать их, строить статистические таблицы и графики, исчислять и анализировать статистические показатели, делать выводы;
- проводить статистическое наблюдение и первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: сбора и обработки информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформления в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчисления основных статистических показателей; анализа статистической информации и соответствующих выводы; выборки статистической информации, необходимой для работы.

В процессе реализации программы воспитания обучающимися должны быть достигнуты следующие личностные результаты:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового

	содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

Умения и знания по учебной дисциплине «Статистика» направлены на формирование следующих общих компетенций:

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования

		информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции *обеспечивают выполнение трудовых функций* в соответствии с профессиональными стандартами, предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Код	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Обобщенная трудовая функция «Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля»			
А/01.5 Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	Консультирование клиента по статистике предоставления и обеспечения услуг	Структура системы экономической информации.	Выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Наименование разделов и тем	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2), формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение в статистику	Понятие статистики. Краткий обзор развития статистики как науки. Предмет, метод и основные категории статистики. Статистическая закономерность и статистическая совокупность. Признаки и их классификация. Статистические показатели. Организация современной системы государственной статистики в Российской Федерации. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учёта	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР15
Тема 2. Статистическое наблюдение	Статистическое наблюдение. Программа статистического наблюдения. Статистический формуляр.	2	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Сводка и группировка статистических данных. Задачи статистической сводки и её содержание. Группировка статистических данных и выбор группировочных признаков. Статистические ряды распределения.	2	
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	Практическое занятие №1. Построение группировок различных видов. Построение рядов распределения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР15
	Статистические таблицы. Основные элементы статистической таблицы. Виды статистических таблиц. Статистические графики.	2	
	Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие №2. Анализ статистических таблиц по структуре и содержанию. Построение статистических таблиц и графиков по данным о деятельности кредитных организаций.	2	
Тема 5. Статистические	Статистические показатели. Значение абсолютных величин в статистике. Натуральные, условно-натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели в статистике. Сущность и	2	ОК 01 ОК 02

показатели	значение средних величин.		ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР15
	Практическое занятие №3. Перевод абсолютных показателей в условно-натуральные измерители. Решение статистических задач по вычислению различных видов относительных величин, определение размерности относительных величин и обоснование выбора базы сравнения.		
	Практическое занятие №4. Расчёт средних величин и обоснование выбора формулы для расчёта среднего показателя.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР15
	Практическое задание №5. Решение статистических задач по вычислению показателей вариации	2	
Тема 6. Ряды динамики в статистике	Ряды динамики в статистике. Понятие и классификация рядов динамики. Виды рядов динамики.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическое занятие №6. Построение рядов динамики.	2	
	Практическое занятие №7. Приведение уровней ряда динамики к сопоставимому виду. Аналитическое выравнивание динамических рядов и составление уравнения тренда.	2	
Тема 7. Индексы в статистике	Индексы в статистике. Понятие экономических индексов и их классификация. Использование индексов в экономико-статистических расчётах.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР15
Тема 8. Выборочное наблюдение в статистике	Выборочное наблюдение, цели и этапы проведения. Виды выборки. Ошибка выборочного наблюдения.	2	
	Практическое занятие №8. Формирование собственно-случайной бесповторной выборки по несгруппированным данным. Расчёт средней и предельной ошибки выборки.	2	
Тема 9. Статистическое изучение связи между	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практическое занятие №9. Статистическое изучение связи между явлениями. Построение уравнения регрессии с последующей проверкой его значимости.	2	

явлениями			
Дифференцированный зачет		2	
Всего		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Статистика», техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Громыко, Г. Л. Теория статистики : практикум / Г.Л. Громыко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005432-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217740> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Лысенко, С. Н. Общая теория статистики : учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0270-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023722> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Теория статистики : учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 465 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0734d6e23853.79720708. - ISBN 978-5-16-014914-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1497872> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Головань С.В. Сборник задач по курсу статистики: учебное пособие / С.В.Головань, П.К.Катышев, А.А.Пересецкий; под ред.А.А.Пересецкого.- Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. – 408 с. – (Учебники Президентской академии). - Текст:непосредственный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гладун И. В. Статистика. Практикум + eПриложение: тесты: учебное пособие / И. В. Гладун. - Москва: Кнорус, 2021. - 252 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст:непосредственный

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469663> (дата обращения: 05.09.2023).

3. Герасименко, Ю. Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО : учебное пособие / Ю. Л. Герасименко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73269> (дата обращения: 03.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-416-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141793> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: по подписке.

3.2.4 Интернет - ресурсы

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование» - <https://profspo.ru/>
2. ЭБС «Znaniy» - <https://znanium.com/>
3. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» - <https://ibooks.ru/>
4. ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART» (ЭБС «IPRbooks») - <https://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС Образовательная платформа Юрайт (ЭБС «Юрайт») - <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения индивидуального и фронтального опросов, текущего контроля на практических занятиях, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, тестирования, сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Предмет, метод и задачи статистики общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики современные тенденции развития статистического учёта	Правильность понимания принципов государственной статистики. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	Дифференцированный зачет Тестирование Оценка по результатам тестирования

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Знание основных показателей и последовательности их обработки	Дифференцированный зачет Тестирование Оценка по результатам тестирования
основные формы и виды действующей статистической отчетности	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Дифференцированный зачет Тестирование Оценка по результатам тестирования
техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Полнота представления состава показателей, используемых для характеристики социально-экономических явлений	Дифференцированный зачет Тестирование Оценка по результатам тестирования
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Проводить статистическое наблюдение и первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Правильность определения изучаемых признаков. Правильность разработки и применения программы наблюдения	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	Обоснованность и реальность статистических показателей	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	Точность и полнота расчета статистических показателей. Правильность осуществления комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов	Дифференцированный зачет Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения
<i>Перечень формируемых общих компетенций:</i>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения образовательных задач. Точность, правильность и	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
применительно к различным контекстам	полнота выполнения образовательных задач	программы на практических занятиях.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация приемов структурирования информации; умения форматирования оформления результатов сбора и группировки данных	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно устно и письменно излагать свои мысли на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере образовательной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения информационных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации образовательной деятельности	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий.