

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БОУД. 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
среднего профессионального образования
(образовательная программа среднего общего образования)

Казань – 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA Наиля
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

08.02.24 12:14 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

РАССМОТРЕНО
комиссией общего гуманитарного
и социально-экономического,
математического и общего
естественнонаучного циклов.
Протокол № 1 от «31» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Н.И. Аскарова
« 31 » августа 2024г.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Министерством просвещения, Российской Федерации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол №14 от 30 ноября 2022 года), и рабочим учебным планом Казанского филиала РАНХиГС.

Автор-
составитель:

Сайфуллина М.А., преподаватель Казанского филиала
РАНХиГС

Рецензенты:

Хахина А.В, преподаватель Казанского филиала
РАНХиГС
Гаязетдинова С.Ш., преподаватель Государственного
автономного профессионального образовательного
учреждения «Межрегионального центра компетенций
– Казанского техникума информационных
технологий и связи».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», является инвариативной дисциплиной.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» имеет межпредметные связи с дисциплинами: «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Информатика», «Физическая культура», «Экономика».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код и наименование
формируемых компетенций

Планируемые результаты освоения дисциплины

Общие

Дисциплинарные

ОК 01. Выбирать способы
решения задач
профессиональной
деятельности
применительно к различным
контекстам

В части трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности
мастерства, трудолюбие;

- готовность к активной деятельности
технологической и социальной направленности,
способность инициировать, планировать и
самостоятельно выполнять такую деятельность;

- интерес к различным сферам
профессиональной деятельности,

Овладение универсальными учебными
познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и
актуализировать проблему, рассматривать ее
всесторонне;

- устанавливать существенный признак или
основания для сравнения, классификации и
обобщения;

- определять цели деятельности, задавать
параметры и критерии их достижения;

- владеть основными видами речевой деятельности в рамках
следующего тематического содержания речи:

Межличностные отношения в семье, с друзьями и
знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и
разрешение. Внешность и характер человека и
литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый
образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии.
Альтернативы в продолжении образования. Роль
иностранного языка в современном мире. Молодежь в
современном обществе. Досуг молодежи. Природа и
экология. Технический прогресс, современные средства
информации и коммуникации, Интернет-безопасность.
Родная страна и страна/страны изучаемого языка.
Выдающиеся люди родной страны и страны/стран
изучаемого языка;

- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе
комбинированный) в стандартных ситуациях
неофициального и официального общения объемом до 9
реплик со стороны каждого собеседника в рамках
отобранного тематического содержания речи с соблюдением
норм речевого этикета, принятых в стране/странах
изучаемого языка;

- создавать устные связные монологические высказывания
(описание/характеристика, повествование/сообщение) с

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
 - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
- б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
 - выдвигать новые идеи, предлагать

изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать

оригинальные подходы и решения;
и способность их использования в
познавательной и социальной практике

письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных

коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять

родную страну и ее культуру на иностранном языке;
проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

В области ценности научного познания:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму

- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с

	<p>представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, 	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с</p>

организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

г) принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;

-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

- формирование научного типа мышления,
владение научной терминологией, ключевыми
понятиями и методами;

-осуществлять целенаправленный поиск
переноса средств и способов действия в
профессиональную среду

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен иметь практический опыт* использования английского языка как средство межкультурной коммуникации и получения информации из англоязычных источников в образовательных и профессиональных целях.

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для проведения промежуточной аттестации.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
В т.ч.	
Основное содержание	50
В т.ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	50
Профессионально-ориентированное содержание	22
В т.ч.	
теоретическое обучение	2
практическое обучение	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2		
	Основное содержание		
Входное тестирование	Практическое занятие №1 Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	48	ОК01, ОК02, ОК04
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Практическое занятие №2 «Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке». Лексика: речевые клише этикета, города, национальности, название профессий (banker, accountant, businessman), числительные. Фонетика: английская фонетическая транскрипция: гласные, двугласные звуки, согласные звуки; правила чтения букв и их сочетаний; типы слогов: I, II, III, IV и правила их чтения.	2	ОК01, ОК02, ОК04
	Практическое занятие №3 «Отношение поколений в семье». Лексика: члены семьи (mother, mother-in –law, stepmother, father, sister,	2*	ОК01, ОК02,

	brother, nephew, etc.). Грамматика: глаголы “to be”, “to have”, “to do” (их значения как смысловых глаголов и функций как вспомогательных); простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени).		OK04
	Практическое занятие №4 «Описание внешности и характер человека». Лексика: внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); Личные качества человека (confident, shy, successful, etc.). Грамматика: степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты.	2*	OK01, OK02, OK04
Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	Практическое занятие №5 «Рабочий день». Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время (его образование и функции в действительном залоге).	2*	OK01, OK02, OK04
	Практическое занятие №6 «Досуг. Хобби». Лексика: hobby, interests; наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: простое продолженное время (его образование и функции в действительном залоге); глагол с инфинитивом.	2*	OK01, OK02, OK04
	Практическое занятие №7 «Активный и пассивный отдых». Лексика: hiking or water trips, travelling, sport activities, outdoor games, dancing, swimming, watching movies, listening to music. Грамматика: сослагательное наклонение; Love/like/enjoy + Infinitive, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	2*	OK01, OK02, OK04
Тема 1.3 Условия проживания городской и сельской	Практическое занятие №8 «Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу»	2	OK01, OK02,

местности.	Лексика: меставгороде (city Centre, church, square, etc.) Грамматика: оборот thereis/are; неопределенные местоимения some/any/one и их производные; предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/mayIhelpyou? Should you have any questions...? Should you need any further information...идр.).		OK04
	Практическое занятие №9 «Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка». Лексика: здания (attachedhouse, apartment, etc.), комнаты (livingroom, kitchen, etc), обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.), техника и оборудование (flat-screenTV,camera, computer, etc.), условия жизни (comfortable, close, nice, etc.), Грамматика: специальные вопросы; вопросительные предложения и формулы вежливости (Couldyou...please? Wouldyoulike...? ShallI...? наречия, образующие направление.	2*	OK01, OK02, OK04
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Практическое занятие №10 «Виды магазинов. Ассортимент товаров». Лексика: видымагазинов (department store, shopping moll etc.) иотделывмагазине (shopping mall, department store, dairy produce etc Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употреблениесловmany, much, a lot of, little, few, a few существительными.	2*	OK01, OK02, OK04
	Практическое занятие №11 «Совершение покупок в продуктовом магазине». Лексика: товары (butter, sandwich, a bottle of milk, juice, bread, etc.) Грамматика: артикли: неопределенный, определенный, нулевой, чтение артиклей.	2	OK01, OK02, OK04
	Практическое занятие №12 «Совершение покупок в магазине одежды/ обуви».	2	OK01, OK02,

	Лексика:одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, / shoes, boots, sneakers, sandals, slippers, etc.). Грамматика: арифметические действия и вычисления.		OK04
	Практическое занятие №13. Контрольная работа. Тема 1.1-1.4	2	OK01, OK02, OK04
Тема1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	Практическое занятие №14«Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни». Лексика: частителя (neck, back, arm, shoulder, etc); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); симптомыболезни (running nose, catch a cold, etc). Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.	2*	OK01, OK02, OK04
	Практическое занятие №15 «Еда полезная и вредная». Лексика: еда (healthy food and junk food: meat, egg, pizza, etc.); Правильное питание (diet, protein, etc.); Способы приготовления пищи:(boil, mix, cut, roast, etc.) дробь и меры весов (1/2: one–twelfth). Грамматика: простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге; чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); правильные и неправильные глаголы; Used to + Infinitive structure.	2*	OK01, OK02, OK04
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Практическое занятие №16 «Почему и как люди путешествуют». Лексика: виды транспорта (bus, car, plane, etc.). Грамматика: инфинитив, его формы;	2*	OK01, OK02, OK04

	неопределенные местоимения		
	Практическое занятие №17 «Путешествие на поезде, самолете». Лексика: виды путешествий (travelling by train, by plane, etc.). Грамматика: образование степеней сравнения наречий; наречия места.	2	OK01, OK02, OK04
Тема 1.7. Страна / страны изучаемого языка	Практическое занятие №18 «Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)». Лексика: государственное устройство (British government, prime minister, Chamber of parliament, coats of arms, hymn, flag, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.); экономика (gross domestic product, machinery, income etc.). количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов. Грамматика: артикли с географическими названиями.	2*	OK01, OK02, OK04
	Практическое занятие №19 «США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)». Лексика: государственное устройство (president, White House, coats of arms, hymn, flag, etc.); Погода и климат (wet, mild, variable, etc.); экономика (gross domestic product, machinery, income etc.). количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов. Грамматика: прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени)	2*	OK01, OK02, OK04
	Практическое занятие №20 «Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)». Лексика: крупные города: London, Cardiff, Edinburgh, Washington, New York); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, Statue of liberty, Metropolitan opera, Niagara Falls, monuments, museums, theatres);	2*	OK01, OK02, OK04

	обычаи, знаменательные даты исторических событий (customs, historical events). Грамматика: сравнительные обороты than, as...as, not so...as; прошедшее продолженное действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени).		
Тема № 1.8.Россия	Практическое занятие №21 «Географическое положение, климат, население». Лексика: погода климат (wet, mild, variable, continental, etc.); Грамматика: артикли с географическими названиями.	2*	OK01, OK02, OK04
	Практическое занятие №22 «Национальные символы. Политическое и экономическое устройство». Лексика: национальные символы (coat of arms, hymn, flag); государственное устройство (government, president, judicial commander – in chief, etc.); экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); Грамматика: прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге, слова-маркеры времени).	2*	OK01, OK02, OK04
	Практическое занятие №23 «Москва – столица России. Достопримечательности Москвы». Лексика: достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, St. Basil's Cathedral, Tretyakov Gallery, Pushkin Museum, Bolshoi Theatre). Грамматика: прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени).	2*	OK01, OK02, OK04
	Практическое занятие № 24 «Традиции народов России». Лексика: обычаи, знаменательные даты исторических событий (customs, historical events, legends, tales) Грамматика: сравнительные обороты then, as...as, not so...as.	2*	OK01, OK02, OK04
	Практическое занятие № 25 Контрольная работа. Тема 1.6-1.8.	2	OK01, OK02, OK04
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	20	ПК

Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Практическое занятие №26 «Основные понятия Вашей профессии. Особенности подготовки по профессии /специальности». Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: герундий, инфинитив	2 *	OK01, OK02, OK04, OK09
	Практическое занятие №27 «Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности». Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения; Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2*	OK01, OK02, OK04, OK09
Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги	Практическое занятие №28 «Экономика России». Лексика: экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.) Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2*	OK01, OK02, OK04, OK09
	Практическое занятие №29 «Работа государственных учреждений по направлению». Лексика: финансовые учреждения (banks, exchanges, investment, etc.) Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2*	OK01, OK02, OK04, OK09
	Практическое занятие №30 «Услуги. Документация». Лексика: kinds of services, bank clerks, economists. Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	OK01, OK02, OK04, OK09
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Практическое занятие №31 «Достижения науки». Лексика: виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.). Грамматика: страдательный залог.	2*	OK01, OK02, OK04, OK09
	Практическое занятие №32 «Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности».	2*	OK01, OK02,

	Лексика: названия технических и компьютерных средств (tablet,smartphone, alaptop,amachine,etc). Грамматика: грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярных текстов.		ОК04, ОК09
Тема 2.4.Выдающиеся люди родной страны и страны /стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	Практическое занятие №33 «Известные ученые и их открытия». Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля.	2*	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	Практическое занятие №34 «Известные ученые и их открытия за рубежом». Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	2*	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	Практическое занятие №35Контрольная работа. Темы 2.1-2.4	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	Дифференцированный зачет	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
Всего:		72	

*Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм обучения

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Освоение программы общеобразовательной дисциплины обеспечивается наличием специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечном фонде образовательного учреждения имеются учебники, энциклопедии, справочники, словари, научная, художественная и учебно-методическая литература по вопросам языкознания, обеспечивающие освоение общеобразовательной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы общеобразовательной дисциплины, обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет.

3.2 Рекомендуемые издания и информационные источники для реализации общеобразовательной дисциплины

1. Основные издания

1. Английский язык: 10 класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 13-е изд. — Москва: Просвещение, 2024. — 248 с.— ISBN 978-5-09-112197-1. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132482> (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: для авторизир.пользователей
2. Английский язык: 11 класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 13-е изд. — Москва: Просвещ ение, 2024. — 256 с.— ISBN 978-5-09-112198-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132484> (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: для авторизир.пользователей
3. Английский язык.: базовый уровень : 11 класс: учебник / М. В. Вербицкая, Дж. Карр Каминс, Дж. Парсонс, О.С. Миндрул; под редакцией М.В.Вербицкой — 10-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. —175 с. — ISBN 978-5-09-110498-1. — Текст : электронный

// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132191> (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: для авторизир.пользователей

4. Биболетова, М. З. Английский язык: базовый уровень: 11 класс : учебник / М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. — 8-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-09-110501-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132196> (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: для авторизир.пользователей

5. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489867> (дата обращения: 04.07.2024).

6. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474993> (дата обращения: 04.07.2024).

Список дополнительной литературы

1. Khakhina A.V. Main theoretical difficulties and their overcoming in mastering grammar of the English language.-Kazan “Otechestvo” 2021.-64 p.- 978-5-9222-1489-6.
2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник/А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова.-М.:КНОРУС,2019.-274 с.(Среднее профессиональное образование) .-Текст: непосредственный

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART» - <https://www.iprbookshop.ru/> (с 07.09.2017 г.)
2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/> (с 07.09.2017 г.)
3. ЭБС Образовательная платформа Юрайт (ЭБС «Юрайт») - <https://urait.ru/> (с 07.09.2017 г.)
4. ЭБС «Znanium» - <https://znanium.com/> (с 20.04.2019 г.)
5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» - <https://ibooks.ru/> (с 01.07.2021 г.)
6. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование» - <https://profspo.ru/> (с 01.09.2024 г.)

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p>	<p>Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий контрольных работ, дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с</p>	<p>Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий контрольной работы, дифференцированного зачета</p>