

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОУД.01 ЭКОНОМИКА

для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
среднего профессионального образования
(образовательная программа среднего общего образования)

Казань – 2024

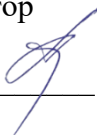
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

08.02.24 12:14 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

РАССМОТРЕНО
комиссией экономики
и бухгалтерского учета
Протокол № 1 от 31 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор


Н.И. Аскарова
« 31 » августа 2024 г.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной Министерством просвещения, Российской Федерации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30 ноября 2022 года), и рабочим учебным планом Казанского филиала РАНХиГС.

Автор-
составитель:

Гарифова А.Р., преподаватель Казанского филиала
РАНХиГС, к.с.н.

Рецензенты:

Фатыхова А.А., преподаватель Казанского филиала
РАНХиГС, доцент, к.э.н.

Чистов Ю.С., преподаватель ФГБОУ ВПО «Казанский
национальный исследовательский технологический
университет», к.т.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФИЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Профильная общеобразовательная дисциплина «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», является вариативной дисциплиной.

Учебная дисциплина «Экономика» имеет межпредметные связи с дисциплинами: «Обществознание», «История», «Основы философии».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью обучения профильной общеобразовательной дисциплине «Экономика» в организациях среднего профессионального образования на базовом уровне является формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля образовательной организации.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение цели являются:

- освоение обучающимися системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую информацию
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой и предпринимательской деятельности
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности

Общеобразовательная дисциплина «Экономика» изучается в комплексе с другими общеобразовательными дисциплинами предметной области «Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социально-гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций ¹	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ²	Дисциплинарные ³
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - сформировать экономического мышления: умения принимать

¹ ОК указываются в соответствии с макетом ФГОС СПО по профессии/специальности 2022 г

² Указываются формируемые личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО в отглагольной форме

³ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений	- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно	- понимать место и роль России в современной мировой экономике;

<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом</p>	<p>- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</p>
<p>ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>- принимать рациональные решения в условиях экономической нестабильности</p>	<p>- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для объективного оценивания конкретных экономических ситуаций</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен иметь практический опыт* оценки современной экономической ситуации на основе анализа геополитической обстановки.

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для проведения промежуточной аттестации.

Изучение Экономики предусматривает выполнение Индивидуального проекта на тему «Семейный бюджет», носящего название «Определение структуры доходов и расходов семьи».

В учебном плане на подготовку Индивидуального проекта отведено 32 часа.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	64
в т.ч.	
Основное содержание	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	20
Профессионально-ориентированное содержание	24
в т.ч.	
теоретическое обучение	0
практическое обучение	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1	Экономика как наука и хозяйство	12	
Тема 1.1. Что изучает экономика. Типы экономических систем	Основное содержание	10	ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Потребности и блага. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Главные вопросы экономики. Рыночная экономика. Признаки смешанной экономической системы.	6	
	Практические занятия:	4	
	<i>Практическое занятие №1.</i> Раскрытие основных достоинств и недостатков различных типов экономических систем.	2*	ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<i>Практическое занятие №2.</i> Сравнительная характеристика различных типов экономических систем.	2*	ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.2. Проблема выбора. Альтернативная стоимость	Основное содержание	2	ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия:	2	
	<i>Практическое занятие №3.</i> Построение кривой производственных возможностей	2*	
Раздел 2	Рыночный механизм	12	
Тема 2.1. Спрос на товар. Предложение товара.	Основное содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.	6	
	2 семестр		
	Профессионально-ориентированное содержание	6	
	Практические занятия:	6	
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Построение кривых спроса и предложения. Расчет эластичности спроса и предложения.	2*	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1
Тема 2.2.	<i>Практическое занятие № 5.</i> Как формируется рыночное равновесие. Равновесная	2*	ПК 2.1

Рыночное равновесие	цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Дефицит и избыток на рынке товара.		
	Основное содержание		
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли	2*	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Раздел 3	Экономика семьи	14	
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Рынок труда. Занятость и безработица	Основное содержание	6	ОК 02
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет Производный характер рынка труда. Человеческий потенциал. Заработная плата. Производительность труда Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости	6	ОК 03 ОК 04
	Основное содержание	8	ОК 02
	Практические занятия:	8	ОК 03
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Классификация семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.	2*	ОК 04
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Классификация семейных расходов.	2*	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Основные способы купли-продажи рабочей силы.	2*	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Расчет производительности труда.	2*	ОК 02 ОК 03 ОК 04
Раздел 4	Экономика фирмы	6	
Тема 4.1.	Основное содержание	2	ОК 02

Формы организации бизнеса.	Индивидуальное предприятие. Хозяйственное товарищество и общество. Акционерное общество. Источники финансирования бизнеса. Характеристика ценных бумаг: надежность и доходность.	2	ОК 03 ОК 07
Тема 4.2. Экономические показатели фирмы. Конкуренция	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02
	Практические занятия:	4	ОК 03
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Расчет различных видов прибыли. Расчет показателей рентабельности.	2*	ОК 07 ПК 2.1
	Основное содержание		
	<i>Практическое занятие № 12.</i> Рассмотрение основных характеристик различных типов конкурентных рынков.	2*	ОК 02 ОК 03 ОК 07
Раздел 5.	Экономика страны	4	
Тема 5.1.	Основное содержание	2	
Предмет макроэкономики	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. ВВП номинальный и ВВП реальный. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества	2	ОК 02
Тема 5.2.	Основное содержание	2	ОК 02
Экономический цикл Экономический рост	Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. Содержание и факторы экономического роста.	2	
Раздел 6	Роль государства в экономике	4	
Тема 6.1.	Основное содержание	2	ОК 05
Экономика государства	Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет.	2	

	Цели и инструменты государственного регулирования		
Тема 6.2. Налоги	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09
	Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная	2	
Раздел 7	Денежное обращение	6	
Тема 7.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	Основное содержание	2	ОК 03
	Виды и функции денег. Ликвидность. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Монетарная политика Банка России. Прочие финансовые организации	2	
	Основное содержание	2	
	Практические занятия:	2	
	<i>Практическое занятие № 13.</i> Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.	2*	ОК 03
Тема 7.2. Инфляция	Основное содержание	2	ОК 03
	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции.	2	
Раздел 8	Мировая экономика	2	
Тема 8.1. Современные тенденции развития мирового хозяйства	Основное содержание	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		64	

*Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм обучения

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы общеобразовательной дисциплины обеспечивается наличием специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины входят:

- наглядные пособия (комплекты блок-схем по экономическим вопросам, учебный материал и т.д.;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечном фонде образовательного учреждения имеются учебники, обеспечивающие освоение общеобразовательной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования, а также энциклопедии, справочники, научная, научно-популярная и другая литература по вопросам экономического образования.

В процессе освоения программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, блок-схемам по экономическим вопросам, учебному материалу, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2 Рекомендуемые издания и информационные источники для реализации общеобразовательной дисциплины

1. Основные издания

1. Королёва, Г. Э. Экономика: 10-11 классы: базовый уровень : учебник / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. — 11-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-09-103695-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132460> (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Хасбулатов, Р. И. Экономика: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни : учебник / Р. И. Хасбулатов. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-09-103696-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132481> (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959240> (дата обращения: 04.07.2024). — Режим доступа: по подписке.

4.Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512060> (дата обращения: 04.07.2024).

5.Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422> (дата обращения: 04.07.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Дополнительные издания

1.Автомонов В.С.Экономика:учебник для 10-11 кл.Базовый уровень /В.С.Автомонов.-17 изд.-М.:ВИТА-ПРЕСС,2015.-240 с.-Текст:непосредственный.

2.Босчаева З.Н.Формула малого предпринимательства как основа развития регионов /З.Н.Босчаева,С.Н.Босчаев.-М.:Экономика,2012.-254 с.-Текст:непосредственный.

3.Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая : текст с последними изменениями и дополнениями на 1 февраля 2021 года. — Москва : Эксмо,2021. — 640 с. — (Законы и кодексы). — Текст: непосредственный.

4.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях по состоянию на 20 апреля 2021 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. — Москва : Проспект. 2021. — 752 с. - Текст: непосредственный.

5.Корнейчук Б.В.Экономика.Деловые игры/Б.В.Корнейчук.-М.: Магистр: ИНФРА-М,2015.-208 с .-Текст:непосредственный.

6.Курс экономики:учебник /Б.А.Райзберг,Е.Б.Стародубцева.-5.изд.,испр.-М.:ИНФРА-М,2015.-686 с.- (Высшее образование:Бакалавриат) .-Текст:непосредственный.

7.Райзберг, Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 686 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1568. - ISBN 978-5-16-009527-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085894> (дата обращения: 29.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

8.Лабскер Теория игр в экономике:практикум с решениями задач/Лабскер.-М.,2012.-Текст:непосредственный.

9.Океанова З.К.Экономика:учебник для бакалавриата по напр. «Юриспруденция»/З.К.Океанова.-М.:проспект,2014.-648 с.-Текст:непосредственный

10.Пути развития экономики России:теория и практика/М.Г.Покидченко.-М.,2012.-

Текст:непосредственный.

11.Райзберг Б.А.Курс экономики:учебник /Б.А.Райзберг, Е.Б.Стародубцева.- 5.изд.,испр.-М.:ИНФРА-М,2017.-686 с.-(Высшее образование: Бакалавриат) .- Текст:непосредственный.

12.Трудовой кодекс Российской Федерации : текст с последними изменениями и дополнениями на 1 февраля 2021 года. –Москва : Эксмо, 2012 .- 256 с. - (Законы и кодексы). - Текст: непосредственный.

13.Экономика за 30 секунд:50 выдающихся экономических теорий, объясненных за 30 секунд /под ред.Д.Маррона;пер.с англ.А.Графовой.-М.:РИПОЛ классик,2014.-160 с.:ил.-Текст: непосредственный.

14.Экономика:учебник/А.И.Гомола,В.Е.Кириллов,П.А.Жанин.-7 изд., перераб. и доп.-М.:Изд.центр «Академия»,2015.-352 с.-(Профессиональное образование) .- Текст:непосредственный.

15.Экономика:учебник для 10-11 кл./под ред.А.Г.Грязновой, Н.Н.Думной.- М.:Интеллект-Центр,2015.-496 с .-Текст:непосредственный.

16.Экономический словарь /отв.ред.А.И.Архипов.-2 изд.,перераб.и доп.- М.:Прспект,2014.-672 с .-Текст:непосредственный.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 05.09.2023). - Текст: электронный.

2. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 05.09.2023). - Текст: электронный.

3. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 05.09.2023). - Текст: электронный

4. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

5. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 05.09.2023). - Текст: электронный

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART» - <https://www.iprbookshop.ru/> (с 07.09.2017 г.)

2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/> (с 07.09.2017 г.)

3. ЭБС Образовательная платформа Юрайт (ЭБС «Юрайт») - <https://urait.ru/> (с 07.09.2017 г.)

4. ЭБС «Znaniyum» - <https://znaniyum.com/> (с 20.04.2019 г.)

5. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» - <https://ibooks.ru/> (с 01.07.2021 г.)

6. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» - <https://profspo.ru/> (с 01.09.2024 г.)

4. Контроль и оценка результатов освоения профильной общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 6, Тема 6.2	выполнение репродуктивных тестовых заданий, устный и письменный ответы на вопросы; полный развернутый устный или письменный ответ; решение экономических задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ; написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного регулирования экономики; разработка в группе бизнес-плана предприятия своей отрасли; кейс-метод по конфликтным ситуациям в экономической сфере
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1 Р 4, 4.1, 4.2 Р 5, 5.1, 5.2	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 7, Темы 7.1	

различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 3, Темы 3.1	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 6, Темы 6.1 Р 8, Тема 8.1	
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционн ого поведения	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 07. Содействовать	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1	

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Р 1, П-о с Р 2, П-о с Р 3, П-о с Р 4, П-о с	
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1		выполнение заданий дифференцированного зачета