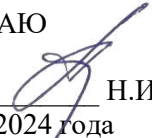


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 13. ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
по специальности 38.02.07
«Банковское дело»
среднего профессионального образования

Казань – 2024

РАССМОТРЕНО
на заседании комиссии
банковского дела
Протокол № 1 от 31 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Н.И. Аскарова
31 августа 2024 года

РАССМОТРЕНО
на заседании комиссии
банковского дела
Протокол № 1 от «___» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.И. Аскарова
«___» _____ 2025 года

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной профессиональной образовательной программы Казанского филиала РАНХиГС по специальности 38.02.07 «Банковское дело», сформированной на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и учебного плана Казанского филиала РАНХиГС.

Автор-составитель: Валитова Д.Н., к.э.н., преподаватель Казанского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Рецензенты:

Гурина Л.И., преподаватель Казанского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Надриева Л.Л., к.э.н., доцент, преподаватель федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева - КАИ» (КНИТУ-КАИ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.13 "Основы цифровой экономики" является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело. Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и связана с такими предметами, как «Финансы, денежное обращение и кредит», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности», «Экономика организации», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Рынок ценных бумаг», «Основы банковского дела».

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для проведения промежуточной аттестации.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов знаний о принципах, технологиях и инструментах цифровой экономики, их применении в банковской сфере, а также развитие навыков анализа и использования цифровых финансовых сервисов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, принципы и структура цифровой экономики;
- ключевые технологии цифровой экономики (блокчейн, Big Data, IoT, облачные вычисления);
- особенности цифровой трансформации банковского сектора;
- современные тенденции развития финтеха и цифровых банковских сервисов;
- основы кибербезопасности в цифровой экономике;
- нормативно-правовое регулирование цифровых финансовых технологий;
- применение искусственного интеллекта и машинного обучения в банковской сфере;
- принципы работы платформенных бизнес-моделей в финансах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать тенденции развития цифровой экономики;
- применять знания о цифровых технологиях в банковской деятельности;
- ориентироваться в современных финтех-решениях;
- оценивать эффективность цифровых банковских продуктов;
- анализировать риски цифровой трансформации банков;
- применять методы кибербезопасности при работе с цифровыми финансовыми сервисами;
- использовать базовые принципы работы с Big Data в банковской сфере;
- анализировать нормативно-правовые аспекты цифровой экономики;

Код ПК, ОК	Базовые компетенции для цифровой экономики (ЦК)	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		У 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	З 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		У 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	З 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		У 01.03	определять этапы решения задачи	З 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		У 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	З 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		У 01.05	составлять план действия	З 01.05	структуру плана для решения задач
		У 01.06	определять необходимые ресурсы	З 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		У 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
		У 01.08	реализовывать составленный план		
		У 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	ЦК.01 Креативное мышление в цифровой среде	У 01.10	Умение анализировать цифровые банковские продукты для клиентов;	З 01.07	Знание принципов работы с цифровыми платформами обслуживания образовательной среде;
		У 01.11	Умение генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов		

		У 01.12	Навыки анализа и систематизации информации, получаемой в том числе в цифровой образовательной среде		
		У 01.13	Умение критически относиться к информации, получаемой из цифровой среды		
		У 01.14	Умение мыслить нестандартно, обосновывать принимаемые инновационные решения		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		У 02.01	определять задачи для поиска информации	З 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		У 02.02	определять необходимые источники информации	З 02.02	приемы структурирования информации
		У 02.03	планировать процесс поиска	З 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		У 02.04	структурировать получаемую информацию	З 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		У 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации		
		У 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска		
		У 02.07	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
		У 02.08	использовать современное программное обеспечение		
		У 02.09	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	ЦК.02 Управление информацией и данными	У 02.10	Навыки общей цифровой грамотности	З 02.05	Знание современных финтех-решений
		У 02.11	Навыки безопасного поведения в цифровой среде	З 02.06	Знание принципов защиты личных данных и конфиденциальности, анализ и оценка угрозы и рисков

					информационной безопасности
		У 02.12	Осуществление мер противодействия нарушениям информационной безопасности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		У 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	З 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		У 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	З 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		У 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	З 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		У 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	З 03.04	порядок выстраивания презентации
	ЦК 03. Саморазвитие в условиях неопределенности	У 03.10	способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	З 03.07	Содержание актуальной нормативно-правовой документации <i>в сфере регулирования цифровых финансовых технологий</i>
		У 03.11	способность к саморазвитию в информационной среде		

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		У 04.01	организовывать работу коллектива и команды	З 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		У 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 04.02	основы проектной деятельности
	ЦК 04. Коммуникация и кооперация в цифровой среде	У 04.03	взаимодействие посредством цифровых технологий (управление виртуальной самопрезентацией)	З 04.03	знание основ межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде
		У 04.04	Умение соблюдать правила информационной безопасности		
		У 04.05	Участие в социальной жизни с помощью цифровых технологий		
		У 04.06	Умение поддерживать публичный дискурс, осуществлять сотрудничество через цифровые технологии		
ПК 1.1. Осуществлять расчетно- кассовое обслуживание				З 1.1.1	Знание электронных платежных систем
ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.				З 1.2.1	Знание цифровых кассовых решений, NFC-платежей
ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов				З 2.1.1	Знание основ цифрового скоринга, использования больших данных
ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов				З 2.2.1	Знание основ онлайн- кредитования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины <i>(максимальная учебная нагрузка обучающихся)</i>	52
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в т. ч.:	52
в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т.ч. в форме практ. подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З, Уо, Зо
Основы цифровой экономики		52		
Тема 1. Введение в цифровую экономику	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ЦК 01 ОК 02, ЦК 02 ОК 03, ЦК 03 ОК 04, ЦК 04	3 2.1.1 3 2.2.1
	<i>Понятие и основные компоненты цифровой экономики</i>	2		
	<i>Тренды и драйверы цифровизации. Влияние цифровизации на финансовый сектор</i>	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа № 1. Анализ современных тенденций цифровизации в банковской сфере	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. Технологические основы цифровой экономики	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ЦК 02 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.2	3 1.1.1
	<i>Облачные вычисления и интернет вещей в финансах</i>	2		
	<i>Платформенные бизнес-модели</i>	2		
	<i>Электронные платежные системы</i>	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа № 2. Разбор кейсов использования цифровых платформ в финансах	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3. Цифровая трансформация банковского сектора	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ЦК 02 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2	3 1.2.1 3 2.2.1
	<i>Онлайн-банкинг и мобильные приложения</i>	2		
	<i>Open Banking и API</i>	2		
	<i>Роботизация банковских процессов</i>	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа № 3. Сравнительный анализ традиционных и цифровых банков	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4. Цифровые валюты и блокчейн в	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ЦК 02 ОК 03, ЦК 03	3 1.1.1 3 1.2.1
	<i>Криптовалюты и цифровые валюты центрального банка</i>	2		

финансах	Смарт-контракты	2	ОК 04, ЦК 04 ПК 1.1, ПК 1.2	
	Блокчейн в банковских операциях	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа № 4. Деловая игра "Оценка рисков и перспектив криптовалют"	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5. Финтех и цифровые банковские сервисы	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ЦК 01 ОК 04, ЦК 04 ПК 1.1, ПК 1.2	3 1.1.1 3 1.2.1 3 2.1.1 3 2.2.1
	P2P-кредитование	2		
	Цифровые кошельки...	2		
	Регуляция...	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа № 5. Анализ финтех-стартапов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6. Big Data и искусственный интеллект в банковском деле	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ЦК 01 ОК 02, ЦК 02 ОК 03, ЦК 03 ПК 2.1, ПК 2.2	3 2.1.1 3 2.2.1
	Анализ данных для скоринга. Машинное обучение	2		
	Чат боты.....	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа № 6. Разбор реальных кейсов влияния ИИ на клиентский сервис в банках	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7. Кибербезопасность и регулирование	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ЦК 01 ОК 02, ЦК 02 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2	3 02.06 У 02.11
	Виды кибератак	2		
	Защита персональных данных	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа № 7. Разбор кейсов кибератак на банки	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Дифференцированный зачет		2		

Темы докладов:

1. Цифровая экономика: понятие и структура
2. Национальная программа «Цифровая экономика РФ»
3. Влияние цифровых технологий на банковский сектор
4. Роль государства в цифровизации экономики
5. Искусственный интеллект в финансовых услугах
6. Развитие цифровых платформ в России
7. Цифровая трансформация бизнеса
8. Big Data и их применение в банковском деле
9. Блокчейн и криптовалюты в экономике
10. Кибербезопасность в банковской деятельности
11. Электронные платежные системы
12. Цифровой рубль и его перспективы
13. Финансовые технологии (FinTech) в РФ
14. Цифровой след пользователя и конфиденциальность
15. Роль интернета вещей (IoT) в экономике
16. Облачные технологии в финансовой сфере
17. Регулирование цифровых финансовых активов
18. Персональные данные и цифровая безопасность
19. Мобильные банки и их развитие
20. Электронная коммерция и ее связь с цифровой экономикой
21. Онлайн-банкинг: плюсы и минусы
22. Автоматизация банковских процессов
23. Электронные документы и их оборот
24. Виртуальные ассистенты в экономике
25. Технологии распознавания лиц в банковской сфере
26. Финансовая грамотность в цифровом мире
27. Электронное правительство как элемент цифровой экономики
28. Цифровые навыки будущего
29. Современные угрозы цифровой безопасности
30. Роль цифровых технологий в борьбе с теневой экономикой

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, где проводится дисциплина, оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, плазменная панель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы "Цифровая экономика Российской Федерации"»
4. Банки и банковское дело : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568557> (дата обращения: 26.05.2025).
5. Горелов, Н. А. Цифровая экономика. Цифровая трансформация общества : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20736-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558665> (дата обращения: 26.05.2025).
6. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20837-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569311> (дата обращения: 26.05.2025).
7. Цифровая экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/573693> (дата обращения: 26.05.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
Основные понятия, принципы и структура цифровой экономики; ключевые технологии цифровой экономики (блокчейн, Big Data, IoT, облачные вычисления); особенности цифровой трансформации банковского сектора; современные тенденции развития финтеха и цифровых банковских сервисов; основы кибербезопасности в цифровой экономике; нормативно-правовое регулирование цифровых финансовых технологий; применение искусственного интеллекта и машинного обучения в банковской сфере; принципы работы платформенных бизнес-моделей в финансах.	Знает экономические термины, ориентируется в ключевых технологиях цифровой экономики, разбирается в основах кибербезопасности в цифровой экономике	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенной промежуточной аттестации
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
анализировать тенденции развития цифровой экономики; применять знания о цифровых технологиях в банковской деятельности; ориентироваться в современных финтех-решениях; оценивать эффективность цифровых банковских продуктов; анализировать риски цифровой трансформации банков; применять методы кибербезопасности при работе с	Демонстрация умений оперировать категориями цифровой экономики, ориентироваться в современных фин-тех решениях;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов

цифровыми финансовыми сервисами; использовать базовые принципы работы с Big Data в банковской сфере; анализировать нормативно-правовые аспекты цифровой экономики;		проведенной промежуточной аттестации
<i>Перечень формируемых общих компетенций</i>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении консультирования потенциальных клиентов банка по банковским продуктам. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории	Оценка использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения	Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
<i>Перечень формируемых профессиональных компетенций</i>		
ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание		
ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	Демонстрация понимания порядка осуществления безналичных платежей с использованием цифровых и электронных форм расчетов	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий
ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов;	Демонстрация нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов	Демонстрация профессиональных знаний при оформлении выдачи кредитов	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий
--	---	--