**2023-2024 учебный год**

**БОУД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Область применения программы | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательной по специальности 38.02.07 «Банковское дело» на базе основного общего образования. |
| 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | В учебных планах место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» определено в составе базовых общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования. |
| 3. | Учебная нагрузка обучающихся | Максимальная учебная нагрузка – 68 часов;  Обязательная аудиторная нагрузка – 66часов, в том числе  Практические занятия – 46 часов.  Изучение учебной дисциплины может реализовываться с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. |
| 4 | Тематический план | Основное содержание  Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи  Тема 1.1 В чем особенности опасностей современной молодежи в системе «человек – среда обитания»  Тема 1.2 Как выявить опасности развития в системе «человек/общество – Жизнь»  Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах.  Правила безопасности дорожного движения и безопасное пользование всеми средствами передвижения  Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте  Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)  Тема 1.6 Как выявить и описать модели поведения в ЧС на транспорте  Раздел 2 Методы оценки риска  Тема 2.1 Как измерять опасности нанесения ущерба от последствий воздействия вредных и опасных факторов среды  Тема 2.2. Как оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения  Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)  Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)  Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте  Тема 2.6 Как оценить риск влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье обучающихся  Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций  Тема 3.1 Понятие о защите от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации  Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни  Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах  Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте  Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)  Раздел 4 Основы военной службы  Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России  Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности  Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).  Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования  Тема 4.5 Строевая подготовка  Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74  Раздел 5 Основы медицинских знаний  Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания  Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС  Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях  Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях  Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения  Профессионально ориентированное содержание  Раздел 1. Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте  Раздел 2.Тема. Оценка рисков на рабочем месте  Раздел 3.Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте  Раздел 4. Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих  Раздел 5. Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах |
| 5 | Информационное обеспечение обучения | Реализация программы обеспечена законодательными и нормативными актами, справочно- информационными ресурсами, учебной литературой и учебно-методическими материалами.   1. ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART» - <https://www.iprbookshop.ru/> (с 07.09.2017 г.) 2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/> ( с 07.09.2017 г.) 3. ЭБС Образовательная платформа Юрайт (ЭБС «Юрайт») - <https://urait.ru/> ( с 07.09.2017 г.) 4. ЭБС «Znanium» - <https://znanium.com/> (с 20.04.2019 г.) 5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» - <https://ibooks.ru/> (с 01.07.2021 г.) |
| 6 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |
| 7 | Автор-составитель | Файзуллина Л.Э., преподаватель. |