**2024-2025 учебный год**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ПОУД.02 «Индивидуальный проект по предмету «Экономика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Область применения программы | Рабочая программа профильной общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект по предмету «Экономика» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательной по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования. |
| 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | В учебных планах место учебной дисциплины «Индивидуальный проект по предмету «Экономика» определено в составе профильных общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования. |
| 3. | Учебная нагрузка обучающихся | Максимальная учебная нагрузка – 32 часа;  обязательная аудиторная нагрузка – 32 часа, в том числе  практические занятия – 32.  Изучение учебной дисциплины может реализовываться с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. |
| 4. | Тематический план | 1.Формулирование проблемы индивидуального проекта.  2.Составление плана работы над индивидуальным проектом. 3.Определение состава виртуальной семьи.  4.Составление таблицы «Доходы семьи».  5.Основные источники доходов.  6.Составление таблицы «Доходы семьи».  7.Дополнительные источники доходов.  8.Составления таблицы «Расходы семьи». Продукты питания.  9.Составления таблицы «Расходы семьи». Одежда.  10.Составления таблицы «Расходы семьи». Обувь.  11.Составления таблицы «Расходы семьи». Предметы санитарии и гигиены.  12.Составления таблицы «Расходы семьи». Мебель и предметы интерьера.  13.Составления таблицы «Расходы семьи». Налоги и жилищно-бытовые услуги.  14.Составления таблицы «Расходы семьи». Расчет абсолютных значений показателей.  15.Составления таблицы «Расходы семьи». Расчет относительных значений показателей.  16.Формулировка предложений по повышению доходной части семейного бюджета.  17.Формулировка предложений по снижению расходной части семейного бюджета.  18.Подготовки презентации проекта (оформление и содержание слайдов). Защита индивидуального проекта. Представление отчета о подготовленном проекте. |
| 5. | Информационное обеспечение обучения | Реализация программы обеспечена законодательными и нормативными актами, справочно- информационными ресурсами, учебной литературой и учебно-методическими материалами.   1. ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART» - <https://www.iprbookshop.ru/> (с 07.09.2017 г.) 2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/> ( с 07.09.2017 г.) 3. ЭБС Образовательная платформа Юрайт (ЭБС «Юрайт») - <https://urait.ru/> ( с 07.09.2017 г.) 4. ЭБС «Znanium» - <https://znanium.com/> (с 20.04.2019 г.) 5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» - <https://ibooks.ru/> (с 01.07.2021 г.) 6. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» - <https://profspo.ru/> (с 01.09.2024 г.) |
| 6. | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |
| 7. | Автор-составитель | Гарифова А.Р., преподаватель. |