

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
БОУД.10 «Основы безопасности и защиты Родины»**

1	Область применения программы	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования.
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	В учебных планах место учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» определено в составе базовых общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.
3.	Учебная нагрузка обучающихся	Максимальная учебная нагрузка – 68 часа; обязательная аудиторная нагрузка – 68 часа, в том числе практические занятия – 36. Изучение учебной дисциплины может реализовываться с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
5	Тематический план	<p>Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства</p> <p>Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность</p> <p>Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</p> <p>Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности</p> <p>Раздел 3. Безопасность в быту</p> <p>Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах</p> <p>Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту</p> <p>Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования</p> <p>Раздел 4. Безопасность на транспорте</p> <p>Тема 4.1. Безопасность дорожного движения</p> <p>Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта</p> <p>Раздел 5. Безопасность в общественных местах</p> <p>Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера</p> <p>Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций</p> <p>Раздел 6. Безопасность в природной среде</p> <p>Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде</p> <p>Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации</p> <p>Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</p>

		<p>Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания</p> <p>Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики</p> <p>Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие</p> <p>Раздел 8. Безопасность в социуме</p> <p>Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения</p> <p>Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия</p> <p>Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей</p> <p>Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве</p> <p>Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде</p> <p>Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде</p> <p>Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде</p> <p>Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму</p> <p>Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества</p> <p>Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта</p> <p>Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму</p> <p>Раздел 11. Основы военной подготовки</p> <p>Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны</p> <p>Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия</p> <p>Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия</p> <p>Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве</p> <p>Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих</p>
6	Информационное обеспечение обучения	<p>Реализация программы обеспечена законодательными и нормативными актами, справочно- информационными ресурсами, учебной литературой и учебно-методическими материалами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART» - <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> (с 07.09.2017 г.)</li> <li>2. ЭБС «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (с 07.09.2017 г.)</li> <li>3. ЭБС Образовательная платформа Юрайт (ЭБС «Юрайт») - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> (с 07.09.2017 г.)</li> <li>4. ЭБС «Znanium» - <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> (с 20.04.2019 г.)</li> <li>5. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» - <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> (с 01.07.2021 г.)</li> </ol>

		6. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» - <a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> (с 01.09.2024 г.)
7	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
8	Автор-составитель	Евстигнеев Р.В., преподаватель.