

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
БОУД.08 «Информатика»**

1	Область применения программы	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы по специальности 38.02.01 ««Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования.
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	В учебных планах место учебной дисциплины «Информатика» определено в составе базовых общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.
3.	Учебная нагрузка обучающихся	Максимальная учебная нагрузка – 144 часа; обязательная аудиторная нагрузка – 144 часа, в том числе практические занятия – 116. Изучение учебной дисциплины может реализовываться с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
5	Тематический план	<p>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</p> <p>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</p> <p>Тема 1.2. Подходы к измерению информации</p> <p>Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации.</p> <p>Устройство компьютера</p> <p>Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления</p> <p>Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</p> <p>Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет</p> <p>Тема 1.7. Службы Интернета</p> <p>Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента</p> <p>Тема 1.9. Информационная безопасность</p> <p>Раздел 2. Использование программных систем и сервисов</p> <p>Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах</p> <p>Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов</p> <p>Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа</p> <p>Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов</p> <p>Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций</p> <p>Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде</p> <p>Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации</p> <p>Раздел 3. Информационное моделирование</p> <p>Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования</p> <p>Тема 3.2. Списки, графы, деревья</p> <p>Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области</p> <p>Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры</p>

		<p>Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области</p> <p>Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области</p> <p>Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах</p> <p>Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах</p> <p>Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах</p> <p>Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)</p> <p>Прикладной модуль 1. Основы аналитики и визуализации данных</p> <p>Тема 1.1. Модели данных</p> <p>Тема 1.2. Визуализация данных</p> <p>Тема 1.3. Потоки данных</p> <p>Тема 1.4. Принятие решений на основе данных</p> <p>Тема 1.5. Проектная работа. Кейс анализа данных</p> <p>Прикладной модуль 2. Аналитика и визуализация данных на Python</p> <p>Тема 2.1. Введение в язык программирования Python</p> <p>Тема 2.2. Основные алгоритмические конструкции на Python</p> <p>Тема 2.3. Работа со списками и словарями</p> <p>Тема 2.4. Аналитика данных на Python</p> <p>Тема 2.5. Анализ данных на практических примерах</p> <p>Тема 2.6. Основы визуализации данных</p> <p>Тема 2.7. Проектная работа «Анализ больших данных в профессиональной сфере»</p>
6	Информационное обеспечение обучения	<p>Реализация программы обеспечена законодательными и нормативными актами, справочно-информационными ресурсами, учебной литературой и учебно-методическими материалами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART» - <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> (с 07.09.2017 г.)</li> <li>2. ЭБС «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (с 07.09.2017 г.)</li> <li>3. ЭБС Образовательная платформа Юрайт (ЭБС «Юрайт») - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> (с 07.09.2017 г.)</li> <li>4. ЭБС «Znanium» - <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> (с 20.04.2019 г.)</li> <li>5. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» - <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> (с 01.07.2021 г.)</li> <li>6. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROОбразование» - <a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> (с 01.09.2024 г.)</li> </ol>
7	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
8	Автор-составитель	Пыжьянова М.В., преподаватель.
	ь	