

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОУД.03 ЭКОНОМИКА

для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
среднего профессионального образования
(образовательная программа среднего общего образования)

Казань – 2022

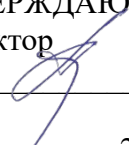
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО**, Аскарова Наиля
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:37 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

РАССМОТРЕНО
на заседании комиссии
общего гуманитарного
и социально-экономического
математического и общего
естественнонаучного циклов
Протокол № 1 от 31 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Н.И. Аскарова
« 31 » августа 2022г.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» для реализации программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (2022 г.) и рабочим учебным планом Казанского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Автор-
составитель:
Рецензенты:

Гарифова А.Р., преподаватель Казанского филиала
РАНХиГС, к.с.н.
Фатыхова А.А., преподаватель Казанского филиала
РАНХиГС, доцент, к.э.н.,
Чистов Ю.С., преподаватель ФГБОУ ВПО «Казанский
национальный исследовательский технологический
университет», к.т.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Профильная общеобразовательная дисциплина «Экономика» является частью обязательной предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО **на углубленном уровне**.

В соответствии с учебным планом профильная общеобразовательная дисциплина «Экономика» на уровне среднего профессионального образования изучается один учебный год (первый курс обучения). На изучение Экономики на углублённом уровне отводится **150 часов**.

Реализация содержания профильной общеобразовательной дисциплины в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию экономики в рамках основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, с ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- достичь предметных, личностных и метапредметных результатов обучения на углублённом уровне;
- способствовать формированию ОК и ПК по специальности «Банковское дело».

Задачи освоения дисциплины (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

~~овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты~~

экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- *гражданского воспитания:*

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации;

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

- *патриотического воспитания:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру,

прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

- духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

- эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

- физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

- трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

- экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

- ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения

практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи, результаты, критически

оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся

ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеха, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Требования к предметным результатам:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

~~- сформированность экономического мышления: умения принимать~~

рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

-способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

-понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Умения и знания по учебной дисциплине «Экономика» направлены на формирование следующих общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции¹	Знания, умения ²
------------------------	---	------------------------------------

¹ Компетенции формулируются как во ФГОС (особое внимание к ОК 06, ОК 11).

²Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

1.3. Организация учебного процесса и виды учебной работы:

В Концепции преподавания учебного курса «Экономика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, предложен следующий вариант изучения данного курса. В *структуре содержания углублённого уровня* изучения профильной общеобразовательной дисциплины «Экономика» выделены следующие **тематические разделы**:

1. Экономика и экономическая наука

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарова Наиля
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

14

17.10.23 13:37 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

2. Товар и его стоимость
3. Семейный бюджет
4. Международная экономика
5. Труд и заработная плата
6. Деньги и банки
7. Государство и экономика
8. Рыночная экономика

Общая недельная нагрузка в течение первого семестра обучения составляет 2 часа при освоении профильной общеобразовательной дисциплины «Экономика» на углублённом уровне. В течение же второго семестра обучения составляет 3 часа при освоении профильной общеобразовательной дисциплины «Экономика» на углублённом уровне. При этом необходимо учитывать, что **не менее пятидесяти процентов** всего учебного времени в рамках преподавания и изучения профильной общеобразовательной дисциплины «Экономика» на уровне среднего профессионального образования должно быть отдано **на практическую деятельность обучающихся.**

Преподавание и изучение профильной общеобразовательной дисциплины «Экономика» на уровне среднего профессионального образования базируется на **различных моделях организации работ обучающихся и учебного процесса.** Они включают в себя формы аудиторной работы, формы самостоятельной работы, в том числе с элементами практической и проектно-исследовательской деятельности.

Формы аудиторной работы могут включать лекции, семинары, практикумы, коллоквиумы, консультации, проведение оценочных работ, зачетов и экзаменов, мастер-классов, моделирование экономических ситуаций, создание игровых ситуаций, образовательных мероприятий, дебатов, различных видов дискуссий (в т.ч. фасилитированных), круглых столов, конференций, факультативов, клуба, кружка, выездных и виртуальных экскурсий, образовательных путешествий, в том числе по профессиональной направленности программы подготовки обучающихся, и иные формы, которые соответствуют образовательным стандартам, психолого-педагогическому уровню и познавательным способностям обучающихся.

Формы самостоятельной работы могут включать выполнение учебных заданий, работу с текстовыми материалами, аудио- и видеоматериалами, различными средствами наглядности, написание эссе, проектно-исследовательских работ, составление рефератов и иные формы, которые соответствуют образовательным стандартам и рабочим программам, психолого-педагогическому уровню и познавательным способностям обучающихся.

Совершенствование преподавания профильной общеобразовательной дисциплины «Экономика» на базовом уровне осуществляется **с учетом**

профессиональной направленности в общеобразовательной подготовке. На занятиях следует создавать условия для освоения не только содержания курса экономики, но и профессионально актуального содержания. Тематические разделы профильной общеобразовательной дисциплины «Экономика» могут быть дополнены профессионально направленным содержанием в соответствии со спецификой образовательной организации, **профессионально актуальная историческая информация может быть интегрирована в учебные занятия.** Это позволяет сформировать у обучающихся видение того, что экономические знания можно применять в жизни и будущей профессиональной деятельности. **Профессионально ориентированное содержание может быть также выделено в отдельные прикладные модули.**

Модели включения профессионально направленного содержания в тематику занятий или организации прикладных модулей:

- выполнение практико-ориентированных заданий (работа с различными видами экономических источников, содержащих информацию по специальности/профессии);
- подготовка мини-проектов о деятельности организаций, предприятий, учреждений профессиональной направленности в изучаемый экономический период;
- различные формы представления деятельности ученых, общественных и государственных деятелей, связанной с профессиональной направленностью обучающихся (дискуссии, круглые столы, проектно-исследовательские работы и т.п.);
- экскурсии;
- занятия с использованием ресурсов образовательной организации и культурного пространства региона.

При проектировании учебных занятий по экономике, содержащих профессионально актуальный материал для обучающихся, необходимо осуществить подбор в содержании материала, имеющего прикладной характер для обучающихся, будущих специалистов; планировать учебные занятия с использованием современных методов и приемов обучения, направленных на активизацию продуктивной деятельности обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
Обязательная учебная нагрузка обучающихся в том числе:	100

1.Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	0
2.Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА	28	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 10
Основное содержание			
	<i>Лекционное занятие 1.</i> Введение.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 10
Тема 1.1.	<i>Лекционное занятие 2.</i> Потребности человека и ограниченность ресурсов.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 10
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 1.2.	<i>Лекционное занятие 3.</i> Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,

документ подписан электронной подписью

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:37 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ПР6 01-ПР6 10
Тема 1.2.	<i>Практическое занятие № 1.</i> Расчет различных видов прибыли. Расчет показателей рентабельности.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-ПР6 10
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 1.3.	<i>Лекционное занятие 4.</i> Выбор и альтернативная стоимость.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-ПР6 10
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 1.4.	<i>Лекционное занятие 5.</i> Типы экономических систем. Традиционная экономическая система.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-ПР6 10
Тема 1.4.	<i>Лекционное занятие 6.</i> Типы экономических систем. Централизованная и рыночная экономические системы.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-ПР6 10
Тема 1.4.	<i>Практическое занятие № 2.</i> Раскрытие основных достоинств и	2	ОК 01-ОК 09,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	недостатков различных типов экономических систем.		ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-ПР6 10
Тема 1.4.	<i>Практическое занятие № 3.</i> Сравнительная характеристика различных типов экономических систем.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-ПР6 10
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 1.5.	<i>Лекционное занятие 7.</i> Собственность и конкуренция.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-ПР6 10
Тема 1.5.	<i>Практическое занятие № 4.</i> Рассмотрение основных характеристик различных типов конкурентных рынков.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-ПР6 10
Тема 1.5.	<i>Практическое занятие № 5.</i> Характеристика внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:37 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 06 10
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 1.6.	<i>Лекционное занятие 8.</i> Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 06 10
Тема 1.6.	<i>Практическое занятие 6.</i> Практическое занятие № 6 Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 06 10
РАЗДЕЛ 2.	ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ	6	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 06 10
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.	<i>Лекционное занятие 9.</i> Товар и его стоимость.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 06 10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

21
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:37 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.	<i>Практическое занятие № 7.</i> Понятие цены. Понятие стоимости товара.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 10
Тема 2.	<i>Практическое занятие № 8.</i> Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 10
РАЗДЕЛ 3.	СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ	6	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 10
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 3.	<i>Лекционное занятие 10.</i> Семейный бюджет.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 10
Тема 3.	<i>Практическое занятие № 9.</i> Классификация семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:37 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-ПР6 10
Тема 3.	<i>Практическое занятие 10.</i> Классификация семейных расходов.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-ПР6 10
РАЗДЕЛ 4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА	8	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-ПР6 10
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 4.1.	<i>Лекционное занятие 11.</i> Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-ПР6 10
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 4.2.	<i>Лекционное занятие 12.</i> Валюта. Обменные курсы валют.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-ПР6 10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

23
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:37 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 4.3.	<i>Лекционное занятие 13.</i> Глобализация мировой экономики.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 06 10
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 4.4.	<i>Лекционное занятие 14.</i> Особенности современной экономики России.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 06 10
РАЗДЕЛ 5.	ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	6	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 06 10
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 5.1.	<i>Лекционное занятие 15.</i> Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 06 10
Профессионально ориентированное содержание			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:37 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5.2.	<i>Лекционное занятие 16.</i> Безработица. Политика государства в области занятости.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 10
Тема 5.2.	<i>Практическое занятие № 11.</i> Основные способы купли-продажи рабочей силы.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 10
РАЗДЕЛ 6.	ДЕНЬГИ И БАНКИ	8	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 10
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 6.1.	<i>Лекционное занятие 17.</i> Деньги и их роль в экономике.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 10
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 6.2.	<i>Лекционное занятие 18.</i> Банковская система.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

25
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:37 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 10
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 6.3.	<i>Лекционное занятие 19.</i> Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 10
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 6.4.	<i>Практическое занятие № 12.</i> Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 10
РАЗДЕЛ 7.	ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА	12	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 10
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 7.1.	<i>Лекционное занятие 20.</i> Роль государства в развитии экономики.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

26
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:37 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 06 10
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 7.2.	<i>Лекционное занятие 21.</i> Налоги и налогообложение.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 06 10
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 7.3.	<i>Лекционное занятие 22.</i> Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 06 10
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 7.4.	<i>Лекционное занятие 23.</i> Показатели экономического роста. Экономические циклы.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 06 10
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 7.5.	<i>Лекционное занятие 24.</i> Основы денежно-кредитной политики государства.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:37 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 06 10
Тема 7.5.	<i>Практическое занятие № 13.</i> Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 06 10
РАЗДЕЛ 8.	РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА	26	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 06 10
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 8.1.	<i>Лекционное занятие 25.</i> Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Спрос на рынке.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 06 10
Тема 8.1.	<i>Лекционное занятие 26.</i> Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Предложение на рынке.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 06 10
Тема 8.1.	<i>Практическое занятие № 14.</i> Построение кривых спроса и предложения.	2	ОК 01-ОК 09,

документ подписан электронной подписью

28
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, Аскарова Наиля
Ильгизовна, Директор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:37 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Расчет эластичности спроса и предложения.		ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 10
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 8.2.	<i>Лекционное занятие 27.</i> Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы. Некоммерческие предприятия.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 10
Тема 8.2.	<i>Лекционное занятие 28.</i> Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы. Коммерческие предприятия.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 10
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 8.3.	<i>Лекционное занятие 29.</i> Организация производства. Понятие основного капитала.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01-ПР 10
Тема 8.3.	<i>Лекционное занятие 30.</i> Организация производства. Понятие оборотного	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:37 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	капитала.		ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-ПР6 10
Тема 8.3.	<i>Практическое занятие № 15.</i> Расчет основного и оборотного капитала.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-ПР6 10
Тема 8.3.	<i>Практическое занятие № 16.</i> Расчет производительности труда.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-ПР6 10
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 8.4.	<i>Лекционное занятие 31.</i> Производственные затраты. Бюджет затрат. Постоянные и переменные издержки.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-ПР6 10
Тема 8.4.	<i>Лекционное занятие 32.</i> Производственные затраты. Бюджет затрат. Средние издержки.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:37 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ПР6 01-ПР6 10
Тема 8.4.	<i>Практическое занятие № 17.</i> Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-ПР6 10
Тема 8.4.	<i>Практическое занятие № 18.</i> Расходы организации, экономическое содержание.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 01, ЛР 04-ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-ПР6 10
Промежуточная аттестация (экзамен)		2	
Всего:		150	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, АКАДЕМИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РО, АскарOVA НаИля
ИльгИзовна, ДИректор Казанского филиала Академии

17.10.23 13:37 (MSK)

Сертификат 019028E2008FAFCF8C4EDF765BA954FA9F

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

3.1. Оснащение учебного кабинета

Освоение программы профильной общеобразовательной дисциплины «Экономика» **обеспечивается наличием специализированного учебного кабинета**, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета **удовлетворяет** требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и **оснащено** типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы профильной общеобразовательной дисциплины «Экономика» входят:

- наглядные пособия (**комплекты блок-схем по экономическим вопросам, учебный материал и т.д.**);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечном фонде образовательного учреждения имеются учебники, обеспечивающие освоение общеобразовательной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования, **а также энциклопедии, справочники, научная, научно-популярная и другая литература по вопросам экономического образования.**

В процессе освоения программы профильной общеобразовательной дисциплины «Экономика» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, блок-схемам по экономическим вопросам, учебному материалу, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Нормативные правовые акты

1.Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: текст с последними изменениями и дополнениями на 1 февраля 2021 года. – Москва: Эксмо,2021. – 640 с. – (Законы и кодексы). – Текст: непосредственный.

2.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях по состоянию на 20 апреля 2021 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – Москва: Проспект. 2021. – 752 с. - Текст: непосредственный.

3.Трудовой кодекс Российской Федерации : текст с последними изменениями и дополнениями на 1 февраля 2021 года. –Москва: Эксмо, 2012 .- 256 с. - (Законы и кодексы). - Текст: непосредственный.

Учебные и справочные издания

4.Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468350> (дата обращения: 21.05.2021).

5.Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468304>

6.Липсиц И.В. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразоват. орг./И.В.Липсиц.-25-е изд.-М.: Витта-Пресс,2018.- 296 с .-Текст: непосредственный.

7.Липсиц, И.В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. — 607 с. — (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1 (Магистр) ; ISBN 978-5-16-012044-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103858-1 (ИНФРА-М, online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780388> (дата обращения: 21.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468617>.

9. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471493>

10. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В. Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422>

11. Автомонов В.С. Экономика: учебник для 10-11 кл. Базовый уровень / В.С. Автомонов. - 17 изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. - 240 с. - Текст: непосредственный.

12. Курс экономики: учебник / Б. А. Райзберг, Е. Б. Стародубцева. - 5-изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 686 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) . - Текст: непосредственный.

13. Райзберг, Б. А. Курс экономики : учебник / Б. А. Райзберг, Е. Б. Стародубцева ; под ред. Б. А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 686 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1568. - ISBN 978-5-16-009527-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085894> – Режим доступа: по подписке.

14. Липсиц И. В. Экономика: конспект лекций: учебное пособие / И. В. Липсиц. - М.: КНОРУС, 2015. - 200 с. - (Конспект лекций) . - Текст: непосредственный.

15. Океанова З. К. Экономика: учебник для бакалавриата по напр. «Юриспруденция» / З. К. Океанова. - М.: проспект, 2014. - 648 с. - Текст: непосредственный.

16. Райзберг Б. А. Курс экономики: учебник / Б. А. Райзберг, Е. Б. Стародубцева. - 5-изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 686 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: непосредственный.

17. Экономика: учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 7 изд., перераб. и доп. - М.: Изд. центр «Академия», 2015. - 352 с. - (Профессиональное образование) . - Текст: непосредственный.

18. Экономика: учебник для 10-11 кл. / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. - М.: Интеллект-Центр, 2015. - 496 с. - Текст: непосредственный.

Кроме указанных учебных пособий, рекомендуется рассмотреть использование учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ.

3.2.2. Дополнительные источники

19.Босчаева З.Н.Формула малого предпринимательства как основа развития регионов / З.Н.Босчаева, С.Н.Босчаев.-М.:Экономика,2012.-254 с. - Текст: непосредственный.

20.Корнейчук Б.В. Экономика. Деловые игры / Б.В. Корнейчук. - М.: Магистр: ИНФРА-М,2015.-208 с. - Текст: непосредственный.

21.Лабскер Теория игр в экономике: практикум с решениями задач/Лабскер.-М.,2012.-Текст: непосредственный.

22.Пути развития экономики России: теория и практика/М.Г.Покидченко.-М.,2012.-Текст: непосредственный.

23.Экономика за 30 секунд:50 выдающихся экономических теорий, объясненных за 30 секунд /под ред. Д.Маррона; пер.с англ. А.Графовой. - М.:РИПОЛ классик,2014.-160 с.: ил. - Текст: непосредственный.

24.Экономический словарь /отв.ред.А.И.Архипов.-2 изд., перераб.и доп.-М.:Проспект,2014.-672 с. -Текст: непосредственный.

3.2.3.Электронные издания (ресурсы)

1. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Требования к предметным результатам</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических 	<p>Уровень освоения учебного материала;</p> <p>Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач;</p> <p>Уровень сформированности общих компетенций.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</p>

ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); -способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; -понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.		
<i>Перечень формируемых общих компетенций</i>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении консультирования потенциальных клиентов банка по банковским продуктам. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 03. Планировать и	Демонстрация интереса	Оценка использования

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении дисциплины	обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Демонстрация умения описывать значимость своей специальности; применять стандарты	Оценка умения описывать значимость своей специальности; применять стандарты

традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	антикоррупционного поведения. Демонстрация знаний сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	антикоррупционного поведения. Оценка проявления гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; оценка понимания значимости профессиональной деятельности по специальности
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация умения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.	Оценка умения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Оценка знаний соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий.

	профессиональной деятельности	Оценка умения решать профессиональные задачи с использованием современного программного обеспечения
--	----------------------------------	--